**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы м.а А.Ө. Өмірбекова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_11\_хаттама "\_25\_"\_\_06\_\_\_\_ 2021ж. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |   |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

«PPsi 3219 - Практикалық психология»

Мамандық - «6В01101 Педагогика және психология»

Курс –4

Семестр – 7

Кредит саны – 5

Алматы 2021 ж.

ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

 «6В01101 Педагогика және психология» мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_33\_\_   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  Әдістемелік бюроның төрайымы«\_\_17\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_13\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |

**Алғы сөз**

**«PPsi 3219 - Практикалық психология»** пәні – студенттердің «Практикалық психология» адам және қоғам өмірінің барлық салаларын қамтитын және адам өміріне әртүрлі маңызды өзгерістер туғызатын маңызды динамикалықи процесстер қазіргі кезде өте көп. Психологтардың адамдармен жүргізілетін жұмыстарына байланысты нәтижелі кәсіби әрекетінде психологиялық ғылым мен практиканың инновациялық әдістер мен технологияларын үнемі интеграциялау мен синтездеудің қажеттігін ескеру қажет.

 Психология ғылымының дамуы, қолданбалу салаларының кеңеюі модельдеу, жобалау, болжамдау және адамның топтық ұйымдардың, қоғамның психологиялық ерекшеліктерін қайта өңдеу міндеттеріне бағытталған әдістерге ерекше көңіл аударуға әкеледі. Курс материалдарының әр студент үшін білім алу үрдісінде тиімді тұлғалық дамуына шығармашылық әлеуетін ашуларына, үздіксіз кәсіби білім алуына, даярлықтарын қалыптастыруға септігін тигізетіндігі оның айрықша ерекшелігі болып табылады.

**Курстың мақсаты:** Студенттерге практикалық психологияның кәсіби білімнің маңыздылығымен таныстыру. Болашақ мамандардың топтық психокоррекциялық, психологиялықкеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді терең меңгеруі. Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мамандану практикумы психологиясы саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.

**Курс міндеттері:**

 - объективті психодиагностикалық амалдың шеңберінде құрастырылған негізгі әдістерді қолдана білу дағдыларын студенттерде қалыптастыру;

- коррекциялық жұмыстың және психодиагностикалық зерттеудің жоспарын құрастыру дағдыларын студенттерде қалыптастыру;

- қарым-қатынас, топ, тұлға психологиясы саласында білімдерді студенттердің меңгеруі;

-психокорекциялық және психодиагностикалық инструментарийды пайдалану нормаларын,ережелерін студенттердің меңгеруі.

**«PPsi 3219 - Практикалық психология» оқыту барысында студенттер төмендегіні игеруі қажет:**

* Практикалық психологияның ғылымдар жүйесіндегі орны, оның қағидалары, міндеттері мен құрылымы туралы білуі керек;
* Практикалық психологияның зерттеу әдістерін меңгеру керек;
* Практикалық психология ғылымның категориялық құрылымын;
* Психологиялық жағдайларға талдау жасай білу;
* Практикалық психологияның басқа ғылымдармен байланысын түсіну;
* Психологиялық білімін меңгеріп, кәсіби әрекетінде қолдана алуы.

**Пререквизиттері: «**Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе», **«**Жалпы психология», **«**Мамандыққа кіріспе».

**Постреквизиттері: «**Коррекциялық психология», **«**Жеке және топтық психотерапия негіздері», **«**Психокоррекция және терапия бойынша практикум», **«**Нейролингвистикалық бағыт бойынша практикум».